



(.)1598



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



۲۹۴۰

۱۰۴

# فلسفہ زندگی

دنیا پر ایسا پیشواؤں کی زندگی رہا ہے نہ ان کے اسنے  
والوں کی کسی کو کیا حق ہے جو دوسروں کے انتخاب و پسند کی  
خورد گیری کرے۔ لیکن شیعوں کے نقطہ نظر سے حقیقی رہبر و پیشوا وہ  
ہے جس کے فلسفہ زندگی کا عام انسانوں پر پورا اثر پڑے، اور عالم بھر  
کے لئے اس کی افادیت یکساں ہو۔ انسانی جذبات کو اسکا رہنے میں پوری  
قوت رکھنا ہو۔ ہر انسان کو یکساں طاقت و رہنمائی کے

مندیب و شرافت ہر انسان میں پیدا کرنے کی اس میں صلاحیت  
ہو۔ انسانی کمزوریوں سے بچا سکے۔ اس کی تعلیم و تہذیب و عظیم ترین  
مسائل کے حل کرنے میں مدد دے کرے۔ ہر انسان کو اپنے اہم مقاصد  
کے حل کرنے میں اہلیت پیدا کرے۔ وہ حقیر حکایات ذاتی کے شانے  
اور وسیع انفرادی پیدا کرنے میں معین ہو۔ ممبر و استقلال، ایثار و قربانی  
کی مکمل تعلیم دے۔

شیعہ، ان خصوصیات کا بعد موبعد اعلیٰ و آل علیٰ کو مکمل ہونہ سمجھتے ہیں۔ اور اختصار سے ان کے اقوال و اعمال کو پیش کر کے عام انسانوں کو متوجہ کرتے ہیں کہ ہر شیعہ زندگی کے لئے حیات علی کا ان رہبران کامل، ہادیان خلق سے پیغام علی حاصل کریں۔

”حضرت علی مرتضیٰؑ کی علمی زندگی ہماری کتاب ”انسان انظم“ اور کتب سیرت و تاریخ میں دیکھو، اور ان کے ایشارات ”شیخ البلاغہ“ اور ”دیوان علی“ اور کتب تولد و تاریخ و احادیث میں مطالعہ کرو۔ ہم اس موقع پر ”دیوان علی“ سے صرف چار شعر نقل کر کے یہ بتانا چاہتے ہیں کہ شیعوں کے تمدن کا اساس یہی ہے جو ان اشعار میں ارشاد ہوا ہے۔ آپ فرماتے ہیں ۵

دو ازلک فیک و ما تضرعنا و دلائل مداف و ما تبصروا  
جس معلم و پیشوا کی یہ تعلیم ہو کہ پرمردہ، ایوسس، کمزور و جاہل،  
بہ خیر و مضطرب و دہمیں، نا امید و خائف، حیران و پریشان انسان  
کو تسلی و اطمینان دے۔ پرمردہ کو فرصت و ایشاد بخشنے۔

نا امید کی کلافانی و کامیابی سے بدل دے۔ کمزور کی صنعت  
کو قوت و توانائی سے تبدیل کرے۔ جاہل کو عالم بنا دے۔ سوتوں کو  
جگا کر پھیل کر دے، مضطرب و دہمیں کو مطمئن کر دے۔ غیر اس سے  
مستغنی و بے نیاز کر دے۔ بیشک یہی رہبر کامل اور انسان کے لئے  
ہادی ہستی ہے۔

عمرانیات کے بھی اساس ہیں، اور حیاتیات نفسیات کے تمام لوازمات کا اسی پر انحصار ہے جس کو علی بن ابی طالبؑ نے چار شعروں میں ادا کر دیا ہے، اور عام انسانیت کو وہ سبق پڑھا رہا ہے جو ہر ایک کے لئے ہر حیوانی و روحانی و اخلاقی و تمدنی و معاشرتی، معیشتی زندگی کے لئے مکمل دستور العمل ہے۔

مذکورہ شعر کا حاصل یہ ہے کہ ”ہر مرض کی دوا تجھی میں موجود ہے لیکن تو سمجھتا نہیں ہے، اور ہر مرض کو تو ہی پیدا کرتا ہے جس کو غور سے تو دیکھتا نہیں ہے“

انسان کے ہر مرض درد کھکا مادی ہویا روحانی خود آپس میں تنافی علاج اور صحت بخش و حیات آفرین تدارک موجود ہے جبکہ غافل انسان نہیں سمجھتا، روز اُس کے تمام پید کردہ امراض جو بے احتیاطی اور اصول حفظان صحت کی مخالفت و بے اعتنائی سے پیدا ہوئے ہیں سب کا وہ خود علاج کر کے زوال مرض کرنے پر قادر ہے، اور صحیح و تندرست بغیر علاج کی مدد کے بن سکتا ہے۔ اور حیاتِ صالح و بقائے صالح کا مالک ہو کر حیاتِ مادی و دانی پاسکتا ہے۔ ”تشعروا“ اور ”تصوروا“ دونوں لفظیں شعر کی جان ہیں۔ ”تشعروا“ علوم نظریہ کی تحصیل اور ”تصوروا“ علوم تجربیہ کی طرف اشارہ ہے۔

بے علمی، جہالت، اور اذہن ہی تمام امراض روحانی و مادی کی

تخلیق کرتے ہیں، اور جہاں علم و شعور، تدبیر صمیم، تفکر و متعل جو وہاں کوئی مرض قریب نہیں آسکتا۔

اگر کوئی غفلت، تساہل، کاہلی، اور غشی اسباب و علل کی وجہ سے نفسیاتی، روحانی یا مادی مرض آجی جاوے تو نہایت جالاک ہو سشیار می عقل مند میا سے فوری علاج و دوا ابھی ممکن ہے۔ دیکھو ماہرین علوم نفسیاتی، وحیاتی، و روحانی، و جسمانی کس طرح۔ سے ان امراض کو دور کرنے، اور ان سے بچنے، اور حفظان صحت کے اصول پرستے پر کس قدر جاہلوں، غافلوں کی پر نسبت محفوظ رہتے ہیں۔ اور اگر بہ قوت علیہ و ادراک، و شعور و تہویر، و تفکر درجہ کاملہ پر پہنچ جاوے تو ایسے افراد کا کیا کہنا۔ شبہ ایسے گروہ کو معصوم اور ایسی قوت کاملہ علیہ کو عصمت کہتے ہیں، جو انبیاء و مرسلین و اوصیاء و ائمہ طاہرین کا درجہ تھا۔

اور غفلت و تساہل کو وہ اپنے درجہ کاملہ علیہ کا نقص سمجھتے ہوئے اپنے کو خاطی، مقصور و ار، اور انسانیت کاملہ کا گناہ و جرم سمجھتے تھے، جس کو قرآن مجید نے بھی بعض موقعوں پر انبیاء کی خاص حالتوں کو مذکورہ الفاظ سے تعبیر کیا ہے، لیکن درحقیقت وہ خودائی گناہ یا عام انسانی گناہ پر گزرتے۔

نفسیاتی اخلاقی و روحانی امراض | کبر، نخوت، منتی، زنی، تنق، بغض، حسد، کینہ،



نفاق، ظلم، عداوت، جھین، نامردی، سخی، بے صبری، بے جانی،  
خود غرضی، خود پسندی، شقاوت، قساوت، خیانت، عیب جوئی،  
سستی، کاہلی، جہالت، رذالت، ذنات، سبے مروءت، بے اعتمادی  
بے وفائی، لالچ، خوش آمد، چالچیسی، حق فراموشی، ناحق کوشی  
وغیرہ وغیرہ جتنے بھی نفسانی و روحانی و اخلاقی و تمدنی امراض ہیں،  
سب کے سب شریر النفس انسان پر موجود ہیں، اور خود انسان کے  
پیدا کردہ ہیں، کہیں باہر سے نہیں آئے ہیں۔

اُن کی تخلیق انسان کی شرارت نفس کے ہاتھوں ہے اور  
اُن کا کرانہ ہیں ان امراض و عیوب کو اُس کے سامنے نہیں آنے دینا  
انسان کی ناگہی، بے شعوری، اُس کی رذالت، ذنات کو محاسن و  
محارم کے مقابلہ میں موصالی کر خسرو الدینیہ و الاخرۃ بنا دیتی ہے  
اور انسان اشرف المخلوقات کو جامۃ حیوانیت پتا دیتی ہے، جو  
فطری سعادت مند نہیں۔

(السعيد سعيد في بطن امه والشفق شفق في بطن امه)  
وہ بطن مادر سے سعید ہیں، اور اُس سعادت کو پیدا ہو کر تربیت کرتے  
اور ترقی دیتے رہتے ہیں، وہ نیکی کا شفق و پرہیزگار بندے ہیں اور  
ان میں بھی درجہ کاملہ کی سعادت پر فائز بندے اولیاء اللہ و اخوان  
خدا و معصوم ہستیاں ہیں، اور جو شکم مادر سے شقی ہے، ایسی علم الہی  
میں اُس کی شقاوت نا قابل علاج ہے، وہ پیدا ہونے پر سدا سے

رذالت و شقاوت کے کبھی اکتساب فضائل و سعادت پر منوجہ ہی نہ ہوگا۔

غرض کہ انسان کی قوت و شعور کامل ہوتی، صحیح عقل و تدبیر انسان کی اہمائی کرتا تو بیک و جملہ امراض سے خود نجات حاصل کرتا۔ کسی راہبہ و آدمی و مصلح کی ضرورت نہ ہوتی، اور انسانیت کے اعلیٰ مدارج پر فائز ہو کر ہر شبہ حیات کو بلند ترین معیار پر تعمیر کر سکتا ہے۔

تم کو ہر قوم و ملت میں ایسے نمونے ملیں گے جو عام سطح انسانیت سے بلند پیشوائے قوم اپنی ذاتی جدوجہد و شعور کامل کی وجہ سے بنے ہیں، کسی کی تعلیم و تعلم کی وجہ سے نہیں بنے۔

کیا کہتا اس تمدن و عمران کا جس کی فرد فرد ایسی حساس و مدبر و ذی شعور ہو جائے جو کسی معالج کی محتاج نہ رہے، اپنا سلامتی نفس و دروے کی خود صاف ہو، بقائے مصلح و حیات اجاودانی اُنسی کے لئے ہے، فخر ملک و اثرات المخلوقات وہاں ہے جو خاندانی مصلحوں و معالجوں سے اپنے صحیح شعور کی وجہ سے بے نیاز ہو جاوے، اور دوسروں کا سہارا نہ دھوئے، غیروں کا سہارا نہ سکے، یہی زندگی کا بہترین فلسفہ ہے، اور بدترین فلسفہ زندگی کا یہ ہے کہ جس میں یہ اعتقاد باقی رہے جو کہ تمام بنی آدم کا وجہ کسی دوسرے کے کامیابیوں منت ہو۔

اس اعتقاد سے صاف لازم آتا ہے کہ انفرادی حیثیت سے اُس قوم کے انفرادی زندگی برباد و برباد رہے گی، اور ہر ترقی اُس کی بنیاد پر

کسی بڑی ذات سے وابستہ رہے گی، اسی جذبہ کی کار فرمائی ہے کہ دنیا میں آئے دن برساتی لینڈ کوں کی طرح سے پیشواؤں اور بہروں کی پیداوار ہوتی رہتی ہے اور بھولی بھالی قوم آگے بند کئے ہر ایک کے پیچھے دوڑنے کو تیار رہتی ہے۔ ایک دوسرے موقع پر جناب امیر نے ایک شعر میں کہا خوب فرمایا ہے،

قدمات قوم و مادات مکارم وعاش قوم و ہم دنیا کا موات  
 قوم مر جاتی ہیں اور ان کے مکارم اخلاق زندہ رہتے ہیں، اھ ایسے  
 اقوام بھی ہیں جو ہم میں زندہ موجود ہیں، لیکن مردوں کے اندر ہیں۔  
 یعنی اصلی زندگی تو یہی ہے کہ اس کے اخلاق کا منہ صفات عالیہ  
 اصول کا طرہ نہ مانے میں موجود ہیں، جن پر آنے والی سنسں تو ہر تعبیر  
 کا اساس قائم کریں اور اپنی زندگی کا ثبوت دیں، اور بے سود جست  
 و ناکارہ قوم کی زندگی، انسانیت کے لئے بدنام و اغ اور حیوانی زندگی  
 ہے جس کا بقاء آئندہ نسلوں کے لئے اخلاقی موت کا سبب ہوتا ہے۔  
 زندگی کو خوشگوار بنانے کے لئے ایک اہم شرط یہ ہے کہ  
 انسان خود غرض نہ ہو، یعنی آنے والی نسلوں کی سہلائی کو اپنی بھلائی  
 پر ترجیح دیتے ہوئے میدان عمل میں گامزن ہو، آئندہ نسلوں کی بھلائی  
 ترقی و شرف و عزت اور اس کے بقا کی کوشش کرنا انسانی زندگی کا  
 بھلا فلسفہ ہے۔

ہر انسان کو اپنی کارگزاریوں، محنتوں، تکلیفوں کو اس لئے  
 برداشت نہ کرنا چاہیے کہ آنے والی نسلوں پر اپنی منت و احسان  
 رکھے، جو شخص بنی آدم کی تربیت و اصلاح کرے اس کا نظریہ یہ ہونا  
 چاہیے کہ اس کی مسرت اور ذاتی خوشی اسی میں ہے کہ آنے والی  
 نسلوں کے لئے اپنے اخلاق حسنہ پھیل کر دنیا سے جاوے، اور ان کی  
 کامیابی کا حیرانی کے لئے اپنا علمی نژدہ چھوڑ جاوے، اور وہ شخص جو  
 اپنے قوم و ملک اور آئندہ نسلوں کے لئے بہتری کو مد نظر نہیں رکھتا،  
 اور اپنے ذاتی اغراض کی تکمیل پر مصروف رہتا ہے، وہ مردہ ہے،  
 یا جو اپنے ملک و قوم کی بھلائی چاہے، امدادِ مذہبی ہر قوم سے غافل  
 ہو جاوے وہ بھی فلسفہ زندگی کو نہیں سمجھتا ہے۔

اس میدان میں کام کرنے سے ہرگز محنت ضائع نہیں ہوتی۔  
 ہے جو دنیا میں ہر ملک و قوم کی بھلائی سمجھے لئے خدمت کرے گا، اس کو  
 کامیابی ہوگی، اور اسی میں اس کے ملک و قوم کی بہبودی بھی ہے۔  
 اگر اقوام عالم کا نصب العین امن و امان، ہم آہنگی، اتفاق و  
 موافقت نہیں ہے تو کوئی قوم کتنی ہی جدوجہد کرے، امن حاصل  
 نہیں کر سکتی۔

امن و سلامتی تو انھیں طریقوں سے ممکن ہے جو امن کی  
 راہ سے ہوں، نا امنی کو امن کا ذریعہ بنانا ہرگز کامیاب نہیں ہے۔  
 ایک واقعہ جو بہت دور کا معلوم ہوتا ہے کسی نہ کسی دن وہ مقامی

لوگوں پر بھی ضرور اثر ڈالے گا۔  
 ہرگز یہ خیال نہ کرنا چاہئے کہ اگر دوسرے مقام پرنا امنی،  
 بد اخلاقی، کثرت جرایم ہے تو پھر کو اس کی کیا پروا ہے، بلکہ یہ نصیحت  
 کرنا چاہئے کہ وہ بد امنی اپنے ہی ملک میں ہے، چاہے اس کی  
 جانے وقوع کتنی ہی دور کیوں نہ ہو۔

یہی وکلیہ ہے جو ملک، حکومت، اور ہر انسان کو خود غرضی  
 سے محفوظ رکھتا ہے۔ وہ فوج کا سپہ سالار اپنی فوج کی کب کمان  
 کر سکتا ہے جس کو دوسرے ملکوں کی حالت سے بے خبری ہو، اور  
 اپنی بھلائی و خود غرضی میں اس کا دیوانہ ہو کہ دشمن کی فوج اور ملک  
 کی بجائے اصلاح برپا دی پرتل جاوے جیسا کہ اس دور تمدن و تہذیب  
 میں سفاکی بے رحمی، درنگی کو محاسن جنگ سے شمار کیا جاتا ہے۔  
 وقتی مادی فتح ہمیشہ ہمیشہ کے لئے روحانی شکست اور انسانیت کی  
 شکست ہے، اور سمجھنا آسانے والی نسلوں کے لئے موجب نفرت  
 و ملامت ہے۔

چند روزہ اس ہیوادہ خود غرضیہ طریق سے فتنہ ہونا آئندہ  
 کے لئے اسی قوم و ملک کے لئے اسی ہیبت کا شکار ہونا لازمی ہے۔  
 لہذا، صحیح فلسفہ زندگی تو یہی ہے کہ جس کو علی بن ابی طالب نے  
 مذکورہ شعر میں بیان فرمایا ہے۔ "توین قوم جاتی ہیں، لیکن ان کے  
 محاسن زمرہ رہتے ہیں۔"

حبش کو آئی کھا جاوے، چین کو جاپان کھلے، اسپین کو  
 خراگوتیاہ کر دے، ہر شکر و سوسنی عالم بھر کو ہضم کر جاوے لیکن وہ بھی  
 آئندہ دوسروں کے لئے لقمہ ترہوں گے جس پر تاریخی تجربہ شاہد ہے  
 اور اپنی سخاوت و ہمدردی و خود غرضی کی داستانیں بھڑکا دیں گے  
 اس لئے کہ بقول حضرت علیؑ اُن کا زندگی مردوں کی سی ہے بجائے  
 انسانیت کو فائدہ پہنچانے کے انھوں نے نامنی، ہلاکت و ہمدردی  
 کو بھلیا،

یہی حال تمام سامراجی حکومتوں کا ہے کہ انھوں نے بجائے  
 انسانیت کی خدمت کے اپنی خدمت کی اور خود غرضی کا انتہائی مظاہر  
 عام انسانیت سے علحدہ پسندی، اور قوم و ملک و وطن کی  
 ڈیڑھواہن کی سجدہ علحدہ بنائے کا یہ نتیجہ ہے کہ آج عالم بھر میں خود غرضی  
 کا دور درود ہے، اور پارٹیوں کے لئے طاقت آزمائی کا میدان کھل گیا  
 ہے، اقلیتوں کو اور کرہلہ کو جیسے کا کوئی حق ہی نہیں رہا  
 ہے گیا وہ انسانیت سے خارج ہیں۔

تعلیم علوی میں بہت ان چیزوں کی گنجائش کہ وہ عام انسانیت  
 کو ایک نظر سے دیکھے، اور کشمکش حیات کے بڑھانے والے اسباب  
 خاتمہ کر دینا چاہتے ہیں۔ دوسرے شعریں فرماتے ہیں ۵

اتحسب تلك جرم صغير و ذللت الظلمة العالم الاكبر  
 تم اپنی چھوٹی سی خلعت اور کمزور ہستی کے خیال میں بڑا کرہ ہے

کاہل اور اہم ترین فرائض اور سخت و دشوار ترین مہموں سے ڈر کر  
 سہرا انداختہ نہ ہو اور معذور دایا بیج بن کر نہ بیٹھو، اس لئے کہ اس عالم  
 کبیر و نظام شمس کی بڑی بڑی قوتیں جو کائنات میں منتشر ہوئے ہیں وہ  
 سب اکیسب تھارہی اس تنہی ہستی میں یہاں اور موجود ہیں مگر ان  
 قوتوں کے استعمال کرنے اور آزملے کا سلیقہ ہونا چاہیے، پھر تم  
 دیکھ لے گے کہ کائنات کی یہ بڑی بڑی ہستیاں کس طرح سے تھارے  
 سامنے جھجک پڑتی ہیں، اور خدا دانہ طریق سے تھاری غلامی کرتی ہیں۔  
 سورج، چاند، ستارے، زمین، آسمان، پہاڑ، دریا، حیوانات  
 نباتات، جہادات جو کچھ ان کی قوتوں سے بالاتر ہے وہ سب کا سب  
 تھارے سامنے سرنگوں ہے۔

تم کائنات کے ذرے ذرے سے خدمت کر سکتے ہو، اور اپنی  
 خدا داد قوت روحانی و نفسانی توانائی سے کائنات کی تمام قوتوں کو زیر  
 کر سکتے ہو، اس لئے کہ تم مجبوراً ان تمام قوائے مادیہ کا ہو اور تھاری  
 قوت، روحانی و نفسانی سب سے فوق و بالاتر ہے۔

فلسفہ طبعی و کیمیاوی نے جہاں تک تم کو پہنچا دیا ہے وہی  
 نصیحتیں کے لئے کافی ہے، جوں جوں سائنس کی قوت بڑھے گی ارشاد  
 علوی کی تفسیر میں رطب اللسان نظر آوے گی۔

دیکھو آج تک سائنس کے ذریعہ کس طرح سے انسان کی قوت  
 قدرت و اختیار میں قوائے مادیہ آچکے ہیں، سائنسک اصولوں سے

مادیات کی طبعی و کیمیائی خواص و آثار کا کس طرح سے ذہنی شعور  
 انسان الگ بن گیا ہے، اور جو قوتیں اور خواص و آثار اب تک  
 انسان کے بس میں نہیں ہیں وہ معجزانہ عالم بحقائق استیوار کی نظروں  
 سے کب پوشیدہ ہیں جن کو معجز نمایانہ انداز سے ظاہر بھی کیا گیا ہے  
 اسلامی تاریخ میں شاہد ہیں روحانیت سے جہل خود پسند نہ مانیں تو  
 حقیقت پر اُس نہ آنے کا کیا اثر ہو سکتا ہے۔

ہم مانتے ہیں، مادیات کا ذرہ ذرہ روح و نفس کا مالک ہے  
 (دیکھو ہماری فلسفۃ الاسماء علم الحیدان)

ایسی صورت میں منکر قوائے روحانیہ کو انسانی قوائے روحانیہ  
 سے بے اعتنائی کیسی فاش غلطی ہے۔ حالانکہ مادیت تابع روحانیت  
 ہے، اور قوائے مادہ سے بہت زیادہ قوی ہیں۔ یہ مقام اُس کی  
 تفصیل کا نہیں ہے۔ لیکن اتنا سمجھ لو کہ جملہ مادیات سے اگر انسان  
 اشرف و افضل ہے تو اُس کی روحانیت بھی جملہ مادیات کی قوتوں سے  
 قوی و بالاتر ہے۔ اگر ایسا نہ ہوتا تو انسان میں مادیات پر تصرف  
 اور اپنی طرف جھکانے کی قابلیت نہ ہوتی۔

جب انسان ضعیف البنان کو یہ پیغام ملے گا کہ وہ حامل ہے  
 تمام قوائے کائنات کا تو بتاؤ اُس کی بایں دلی، سیرت، سر بلندی،  
 تفاخر کی کیا حد ہوگی، اُس کے جذبات کس قدر ابھر جائیں گے، اور  
 کتنا ترفع ہوگا، اُس میں کتنی طاقت آوے گی، شرافت و بزرگی کی



سنی اٹنگ ہوگی۔

وہ اپنی کمزوریوں کے دور کرنے میں کس قدر مستعد ہوگا، ملکی، معاشی، معیشتی، اقتصادی، سیاسی، تعلیمی کے شعبوں میں اس قدر جرات پیدا کرے گا، وہ ذاتی اور قومی اہم مقاصد کے حل کرنے میں کس قدر صلاحیت پیدا کرے گا، اس کی وسعت نظری کی حد و نہایت نہ ہوگی۔

اس کی نظر میں بڑی بڑی شکایتیں غفلت و غور کے سوا ان اہمیت ہوگی۔ انسان کو کوہ و قار کنا، اس کی بزرگی کے سامنے نقطوں کے نہ ملنے کی وجہ سے حسرت لگانی ہے، اس کے علم و حکمت و تدبیر و تفکر کے مقابلہ میں علمی علم ہیچ ہوگا، اس کو عالم بکائتات و واقف بحقائق ہونے کی ہر دم کوشش ہوگی

وہ کائنات کے راز و مخفی کے سر بستہ کی نقاب کشائی کے لئے مرنے کو تیار ہوگا، وہ کائنات کی سروراری و حکومت کے لئے بیاب ہوگا، وہ صبر و استقلال، ایثار و قربانی، ہمت و دیانت و شجاعت کا پیکر بن کر خودداری کا مجسمہ ہوگا۔ وہ فلسفہ زندگی کا حقیقی عالم و معلم ہوگا۔ وہ کائنات کی قوتوں کو اپنے میں موجود پارائن کے بیدار کرنے اور خود انسانی جسم میں تصرفات کر کے انسان سے ملک اور ملک سے نبی بن کر خدائی مطلق کا مستحق ہوگا، اور وہ درجہ کامل انسانیت ہے جس پر برائی خدا کا فضل و انسان ہے انسانی میں سے باہر

وانت الكتاب المبين الذی باصرہ یطعم المضمض  
 ارشاد ہے، اسے جاہل و غافل انسان، نو کتاب و جوہی کا  
 ظاہر و روشن دفتر ہے جس کے ہر حرف سے تمام غفل و پوشیدہ باتیں  
 روشن و ظاہر ہوتی ہیں۔

انسانی اعمال و کردار اس کی ضمیر کی کڑی کڑی آئینہ ہیں، تحریروں و تقریر  
 و افکار و بیان کا ضرورت نہیں ہے۔ ایک مہر و فری اس کی زندگی  
 سے سمجھ سکتا ہے کہ یہ شخص کس درجہ ادا دے گا ہے خوش آمدیوں کی  
 دعا سرائی و تعجید خوانی دشمنوں اور بدگوئیوں کی مذمت و عیب جہاں  
 بے حقیقت و بے اصل ہے۔ حقیقت تو یہی ہے کہ انسان کے اعمال  
 و افعال خود اس کی سچی تصویر پیش کرتے ہیں۔

ہر انسان جملہ حالات و واقعات انسانی اور جملہ حرکات و  
 سکانات انسانی کا جو ازل سے اقوام گذشتہ اور انسان اول سے  
 اس تک ظہور میں آئی ہیں، البم اور خفا میں انسانی کا دفتر ہے۔ اچھے  
 برے ہر قسم کے اعمال و افعال جو بھی گذشتہ نسلوں کے ہیں وہ سب  
 ہر انسانی پیکر میں موجود ہیں، اور ہر انسان میں استعداد و قابلیت  
 سعادت و شقاوت کی موجود ہے، کیونکہ نسل انسانی کی یہ بھی ایک  
 بڑی بات ہے، اور تمام افراد انسان میں یکسانیت و یکسانیت ہے۔  
 کسی قوم و ملت کسی ملک و مذہب کا ہو،  
 اس لئے کہ سب انسانیت میں برابر اور ایک ہی ماں باپ

کی اولاد اور ایک ہی نسل سے ہیں، اور سب میں برادری و مساوات ہے۔

اس وقت انسانی کا ہر حرف و فعل یعنی اُن کے حرکات و سکنات عادات و خصائل، اوصاف و اعمال ہر قوم اور کھلی پھرنی کے حرکات و خصائل و اعمال و اوصاف کے منظر پر پیش کرتے رہتے ہیں، اور کھلی پھرتی ہر انسان دیکھتا رہتا ہے۔ غنیمت و غم و غم و غم کی جیسے جانچو قوم کو پتہ لگے گا کہ قرون و اولیہ کی یاد مر و رہیں ہوئی ہے، اور ہر انسان کھلی یاد کو تازہ دیکھتا ہے۔

بڑے بڑے فلاسفہ ایک وقت انتہائی جہالت کی بات کر چکے ہیں، اور بڑے بڑے علماء و محدثین و مہذب اکابر و اہل جہالت کی روایا انتہائی غیر مستحکم اور ناموزونہ اعمال کہہ گئے ہیں۔ یہ کیا ہے۔ وہاں زمانہ جہالت و بربریت کی یاد ہے۔

لہذا کسی قوم کا دوسری قوم پر فعلی و افتادہ جہتی، نسبی، وطنی، جغرافیائی و دیگر اور غلط ہے۔ یہ عربی و جاہلانہ امتیازات نقل مکان و نقل خانہ ان سے بدلتے رہتے ہیں۔ اور اقوام تمدن ایک وقت اپنے فضائل انسانی و خصائص روحانی کھو کر پست ترین قوم اور غیر تمدن انسان بن جاتے ہیں۔

اسی طرح سے جاہل و غیر تمدن ایک وقت میں تمدن اور اقوام غیر تمدن کے لئے معلوم ہو جاتے ہیں۔ پست ترین اقوام میں پڑے

بڑے مصلح رفیق و رہنما اور اعلیٰ قابلیت والے پیدا ہوتے رہتے ہیں جس کو قرآن مجید نے بھی صاف الفاظ میں فرمایا ہے ۔  
 و تمام انسان ایک نسل سے ہیں اور ایک امت ہیں ، اور  
 کوئی ایسا قوم نہیں ہے جس میں اُسی قوم کا اُسی زبان کا بھائی رسول و  
 پادری نہ بھیجا گیا ہو ، یعنی ہر قوم پر مصلح نبی و پادری پیدا ہونے کی  
 طبیعت و قابلیت ہے ۔ لہذا اقوام عالم میں ایسی مسیحا کی ذاتی رہبر خدائی  
 کا اعتقاد اُن کی ہر ترقی کا مانع ہے ، جب اُن کو ایک طرح انسانی پر  
 لایا جاوے گا ، اور مساوات کی تعلیم ہوگی تو وہ بہت قریب بھی  
 ابرہہ بھی اور تعلیٰ و ترفیع جتانے والی قومیں بھی ٹھکیں گی ، اور تمام انسان  
 ایک سطح پر مساویانہ حیثیت سے صاف ستھرے ہو جا دیں گے ، اور تمدنی  
 نقائص کا بالکل استیصال ہو جاوے گا ۔

جناب امیر نے ہر انسان کو کتاب و خودی قرار دے کر یہ  
 سمجھایا ہے کہ تم خود اپنے عادات ، اعتقادات ، حرکات و سکنات  
 و اعمال کا جائزہ لو تو تم کو خواہے جسے کا اختیار ہوگا ۔ اپنے اچھے  
 اعمال و اکتساب سعادت سے اتنا ہی بلند اور مرتفع ہو سکتے ہو جتنا  
 بلند و مرتفع تمھارے اسلاف صاحبین تھے ، اور غرورگوں کی نظیر  
 بن سکتے ہو و اور اکابرین ملت کے یعنی جاگزیں تصویر ہو جاؤ گے

فلا حاجة فی خارج      بینہ و عہدک جائتہ و  
 جس وقت تم میں اس عالم گیر اور کائنات کی تمام قومیں موجود

ہیں، اور تم خود اگلے اور پچھلوں کے حالات کا دفتر ہو اور تم میں سب  
پچھلوں کی بزرگیاں موجود ہیں، اور پچھلوں کی زندہ تاریخ ہو تو تم کو کس  
خارجی شے کی ضرورت ہی نہیں ہے۔

ہر شے سے اور ہر علم و تدبیر و فکر و پیشا سے استفادہ ہو کر اپنی کمزوریوں  
پستیوں، ذنات، رکینہ صفات کا خود علاج و اصلاح کرتے ہو، اور  
متھاری احتیاجوں کا خاتمہ ہو سکتا ہے۔

دفتر وجودی کی ہر ہر سطح کو ٹھوکر سے بچا دے گی اور ہر عیب  
باخبر کرے گی، غلط نفس و بزرگی و برتری کا سبق پڑھاتی رہے گی، شرطا  
یہ ہے کہ شعور صحیح ہو، بصارت کامل ہو، صحیح تدبیر و فکر کے عادی ہو۔  
ہر ہر ہر و پیشوا کے پیچھے دوڑنے اور گمراہ کرنے والوں غلط کاریوں کا  
سے بچتے رہو۔

سب سے پہلے تم اُس لیڈر و پیشوا اور سہر کے فلسفہ زندگی کو جانچ  
لو اور دیکھو متھاری روحانی اور مادی زندگی میں وہ اصلاح کی کتنی  
قوت رکھتا ہے۔

علمی تعلیمات کے نظم و نثر و فائز میں سے صرف یہ چار شعرا ایسے  
ہیں جو ہر انسان کے تمام زندگی کے شعبوں میں اصلاح و ترقی کے حقائق  
ہیں، اور حیات عمرانی و تمدنی کا اساس میں، تمام تمدنوں و عمرانیات  
کے دفاتر کا جائزہ لو، اور دیکھ لو سب کے سب اس مختصر تعلیم کے  
حاشیہ اور شرحیں ہوں گی۔ اور مذکورہ چار شعروں کے حدود احاطہ

سے باہر نہ ملیں گی۔

علمی تعلیم اُن وقت تک نامکمل رہتی ہے جب تک اُسی تعلیم کو عمل کر کے نہ دھرایا جاوے۔ اور علم و عمل کی ہم آہنگی ایک ہی آئینہ میں یکساں صورت نہ پیش کرے۔ اس لئے ضروری ہے کہ رسولی سن کے جلائے والے ایک معلم کی تعلیم کو پیش کریں، اور انھیں کے فرزند امام حسینؑ کی علمی تعلیم کو جو چند گھنٹوں میں کر بلا کے میدان میں ظہیر میں آئی، پیش کر کے علمی و عملی دونوں نمونے دکھا دیں۔

چونکہ علوی تعلیم کا مکان منظرِ حسینؑ کی علمی تعلیم میں موجود ہے، لہذا بارہ اماموں میں ہم نے اُسی مقدس ذات کا انتخاب کیا ہے شیعوں کا اعتقاد ہے کہ بارہوی امام کی علمی و عملی زندگی یکساں و یک رنگ ہے۔ لیکن ان میں سے بعض کو موقعِ علمی و علمی تعلیم پیش کرنے کا ملا، بعض کو صرف علمی موقع ملا، اور بعض کو نہ علمی موقع ملا، علما، قید خانوں اور سکانوں کی دیواروں میں، سخت پیروں اور روک ٹوک پر کب موقع مل سکتا ہے کسی علمی یا عملی تعلیم کا۔ لیکن اُن کی کیا نیت کیا زندگی کے اس لئے مقتصد ہیں۔

(۱) اصولِ تعلیم سب کے یکساں تھے۔

(۲) ایک معلم نے اپنے بعد کے لئے جس کو نماز کیا خواہ مخواہ

اُس کی اہلیت و قابلیت پر پورا اعتقاد و بھروسہ کر کے کیا ہے۔

(۳) بقیہ اماموں کی شہادتیں اور قید کی سختیاں انھیں اصولوں

کی حمایت میں ہوئیں جو علوی تعلیم تھی۔

(۲۱) ان بزرگزیدہ ستیوں کو جس وقت جتنا بھی موقع مل گیا، علمی و علمی تعلیم کا اُس کو اتنا سے نہیں جانے دیا، اور وہی تعلیم دی جو رسول خدا اور علی مرتضیٰ نے دی تھی۔

لہذا بارہ اماموں سے جس کسی کو علمی و فنی یا امام حسین کا راسا ماحول ملتا، ہر ایک وہی کر کے دکھاتا جو وہ درہ و داموں نے کر کے دکھایا تھا، اور سرسبز فرقہ نہ ہوتا، اور ایک دوسرے کی تصویر و نظیر ہوتا۔ ماحول کی مناسبت و مؤثریت سے ہر ایک نے تعلیم دی ہے۔

امام محمد باقر اور امام جعفر صادق اور حضور اسامام رضا علیہم السلام کو موقع ملا تو علم کے دریا بہا دئے، بقیدائمتہ کو قیدِ عنایت میں زندہ کیاں کاشنا پڑیں، لوگوں کی آمد و رفت، سیل جول کی سخت عکس و روک ٹوک تھی، اس لئے ان کے تعلیمات کا نشر ناممکن ہو گیا۔ لیکن پھر بھی آنحضرت کے خلیفہ زندہ کی پرتاریخی جتنی روشنی ڈالو گے اسی قدر معلوم ہو گا کہ عالم کے معلمین، سکھین، ویرین و رینا و مران میں ان آدمیوں کے رسول و شاگردان رسول کی حقیقی شہرت کیا ہے، اور ان پیروان عالم کی صف میں ان کو کون سی جگہ حاصل ہے۔

امام حسین نے بڑی ہی مہیمانہ مطالبات کو ٹھکراتے ہوئے اقوام عالم کو جو علی دستور العمل دیا وہ غیر فانی سبق ہے۔ انھوں نے اپنی شہادت سے عام انسانیت پر وہ پُرزدہ اثر ڈالا کہ دوست و

دشمن سے برابر کا خراج تحسین حاصل کیا۔ جب تک دنیا قائم ہے، حسین کے فلسفہ شہادت پر غور کرے گی تو اس کو زندگی کے ہر شعبے میں مدد ملے گی۔

صبر، استقلال، ہمت، جرات، آزادی، ضمیر، آزادی فکری، شجاعت، ایثار، قربانی، ہمدردی، مشکور و رضا، تحمل، خود داری، ثبات، قناعت، بردباری، تقویٰ، خدا شناسی، خدا پرستی، بے جگرگی و بے خوفی، امید و رجاء، عزم کی پختگی، اخلاص، صداقت، شہامت، عفت، طہارت، حوصلہ مندی، حیا و غیرت، انکسار و تواضع، وفاء، سیاست، وغیرہ وغیرہ کے وہ انمول سبق ملیں گے جن سے عالم انسانیت میں ایسی انقلابی روح پیدا ہو جائے گی جس سے باخلاق و دوسرے موقع نہ ملے گی۔ اور عالم انسانیت اس کی یہ نظیری کی تصدیق پر مجبور ہوگی۔

انسانیت کی انتہائی قوت برداشت و تحمل پر عالم سب کے تصدیق و توثیق ہو جائے گی، اور سین کے اسوہ حسنہ کی پیروی سے انسان سر بلند می میں ملا کہ سے بھی متاثر نظر آوے گا، اور تمام کائنات میں اپنی وحدت و یکتائی کے ڈانکے بجا دے گا۔

دیکھو! نام کی علمی تعلیم کے اثرات کو کر بلا میں بوڑھے و بچے، جوان، آزاد، غلام، عورتیں کبھی حسینی سیرت اختیار کرنے پر اپنی مینڈیلی میں یکساں، اور ایک رنگی میں ایک جسم، ایک روح میں کر منظر فرات حسینی



بن گئے تھے، اور ہر ایک کی عملی زندگی آنے والی نسلوں کے لئے سرچشمہ ہدایت تھیں۔

امام کی عملی زندگی انسان کے مردہ جذبات کو ابھارنے میں اتنی زاید کامیاب ہوئی کہ اموی قید خانوں کے دروازے توڑ توڑ کر قیدیوں نے حریت و آزادی کے حاصل کرنے کے لئے اموی تخت و تاج کو الٹ دیا، اور مطلق العنان مسہابہ داری کو کاری ضرب لگائی، اور ہمیشہ ہمیشہ اس سہولے ہوئے سلیقہ کو جو قوم دہرا دے گی کہہ ہی ہی ضیعت و کمزور ہو اپنی عملی طاقت سے وہ کا یا بلیٹ سکتی ہو دیکھ لو تار بنجوں کو وہ بکار بکار کر رہی ہیں کہ شہادت امام کے بعد خود ان کے پشتینی دشمن اپنے سیاسی مقاصد کو حسین کی مظلومیت کے نام سے ہمیشہ کامیاب بنا رہے ہیں۔

عبد اللہ بن زبیر نے واقعہ شہادت امام پر حجازیوں سے اپیل کی، اور نورال بحرہ کے معیار پر مستقل حکومت کی۔ بنی عباس نے حسینی مظلومیت کے نام پر اپنی سلطنتوں کو قائم کر کے بنی امیہ کی قوتوں کو پاش پاش کر دیا۔

بنی فاطمہ کے فتوحات افریقہ، حجاز، عراق، اسپین، جس حسینی قوت کے سہارے پر قائم ہوئیں۔ آج عالم کا چپہ چپہ حسینیت کے زیر نگین ہے۔ حسینیت کو بٹانا، اس میں مزار حسرت کرنا، اسطاعت سے دشمنی، انسانیت سے دشمنی، تمدن اسے دشمنی ہے۔

وہ ہونگیاں بڑیاں، طوق، جواں سائیت کے تنگ و ذلت  
 نہیں، ہندوستان میں آزاد و خود مختار شاہزادگان و سلاطین نے  
 سنت کے طور پر دست و پاؤں گلوں میں پٹنا، اپنی عزت سمجھ کر نذر کرتے  
 تھے۔ اُن کے جو شس، ولولہ، انگنگ کا کیا پوچھنا، جب وہ یا حسین  
 پاجامہ کے نعرے مار رہے ہیں، اُن کو جان پر بھری جا اُتر دینا، ایک  
 ادنیٰ بات ہے۔

تیرہ سو سال گذرنے پر بھی اُن کی بے تربیتی، بے تقیسی،  
 بے تربیتی، کے باوجود اور قومی لبلاؤں کی ناقابلیت کے باوجود  
 کے پرستاروں کا غیر فانی جوش و خروش کو مجالس و محافل عینی میں  
 آج بھی اگر مشاہدہ کر سکتے ہیں۔

فلسفہ شہادت پر غور کرنے والے کے لئے شرافت، عزت نفس  
 و خود داری حاصل ہوتی ہے۔ اسے اصول کے کسی نا اچھے طمع یا سخت  
 سے سخت ترین مضامین و جنون سے بھرا، اپنا جان، مال، عزت،  
 اولاد، اطفال، اعزاء، جان نثاروں کو سخت ترین مصائب میں مبتلا  
 ہو کر قتل ہو جانے دینا۔ دشمنوں سے چور ہو کر آئینہ و تہا، ہیرا، دیں  
 دشمنوں کے ترشے میر، گھر کے ہرے سے

’الموت اولیٰ من رکوب‘ (موت اولیٰ من رکوب، بھاری)

موت کو تنگ و غار کے مقابلے میں ترجیح دینا، خود پرست،  
 مستبد، ظالم و خود سوار، عین پرست، بدکار، بد اخلاق، بزدل ایسے

پر شوکت و پر قوت کی حکومت کو تسلیم نہ کر کے جیت نہ کرنا۔ اس سے  
 ناپر شرافت و عزت نفس، بلندی ہمت کی ایک انسان کے لیے  
 اور کون مثال ہو سکتی ہے، اپنی اصولی ضد پر قائم رہ کر قوم کو ایسی نفس  
 نفس پر ڈھال دینا کہ بقیۃ السیفۃ بچہ عورتیں، بلکہ بعد کی نسل  
 مصر ایہ پرست، ہمارا و قہار سدا طین اموی و عباسی سے ہمیشہ چہرہ  
 گرد نہ کریں، اور کبھی بیعت کا خیال بھی نہ کریں، اور اتنا ہی مصائب  
 جیل کر جانیں دیدیں، زندہ دلا روں میں چنے جاویں، آگ سے  
 جلائے جاویں۔ ساری عمر تنگ و تاریک قید خانوں میں بسر کر دیں،  
 دست و پا و زبانی کٹوائیں، کوڑے کھا دیں، لیکن اُن جابر سلطنتوں  
 کی اطاعت نہ کریں۔

اور آج بھی امام کے پرستار اُن کی تعلیم کی جنگی صداقت  
 کے سوا دشمنوں کے آئین و اصول پر غریب و حقارت کی نظر سے  
 دیکھیں۔

یعنی تعلیم حسینی کی تاثیر یہ ہے شرافت و عزت نفس و خودداری  
 حسینیوں کی ہمارے مسیح اسلام میں صدیوں پیر و ان جیسے کے خون کی  
 ہوئی کھینچی گئی، مگر اُن کو وہ قاروں نے ذرہ برابر تزلزل و تذبذب  
 نہ کیا۔ حسینی تعلیم نے اپنے پرستاروں کو اُن گھونے و ذاکل، اور  
 کلمینہ اخلاقی سے بچا کر قعر مذلت سے آسمان رفعت پر پہنچا دیا،  
 جس کی نظیر تاریخ میں نہیں کرنے سے قاصر ہے۔

تھکن عرب کی تباہ کاری، دکھوتا ریخوں کو اس وقت کی عالمگیر  
عیش پرستی میں کیا بڑ بولگ تھا، عصمت مآب عورتوں کی بے جھجک  
عصمت دروازہ شرا بخواری، زنا کاری، بے اندازہ غلام و کنیز سازی  
مصحح و تندرست انسانوں کو خفتی بنا کر خواجہ سراؤں کے عیالات  
کی آباہی، عزت داروں، شریفوں کی بے عزتی، گڑھی موچیں  
پنچا دینار سرسبز بار کوڑوں سے بٹوانا، اتنا بزرگان ملت کو مارنا  
کہ کسی کی پسلی ٹوٹ جاوے، کسی کو غرق ہو جاوے۔

ماں بہنوں کو عیش پرستی میں نہ چھوڑنا، بیخداؤں کے مکانات  
کا اساسہ لوٹ کر آگ لگانا، جو انیت و ہمیت کی انتہا نہ تھی، سبیر  
و مصروں کی ماں سے نکاح کرنا، اور سرسبز بار اس کی ماں کی شرمگاہ  
کی جھوکرنا، محبوب کو ٹھکی کی میت کو قین روز و فن نہ ہونے دینا، اور  
میت سے بیمانہ بد فعلی کرتے رہنا، یہاں تک کہ میت میں بوبیدا  
ہو کر فاسد ہو جاوے۔ وغیرہ وغیرہ،

نارنجیں دکھو، وہ کون سی رذالت و بدکاری نہ تھی جس کا  
دور دورہ نہ ہو، جب انسان ایسی پستی و ذلت میں گرفتار ہو،  
اس وقت قوم کی صحیح رہنمائی کر کے دنیا کے شدید ترین مصائب  
بہ تکالیف برداشت کر کے اگر کسی گروہ کو ایسی فحاشیوں سے بچایا  
جاوے، اور اعلیٰ منازل انسانیت پر پہنچا دیا جاوے تو بیشک  
بزرگ ترین خدمت خلق ہے، اور ایسا رہبر عالمگیر عیسویائی کے

قابل ہے،

یہ صرف حسینی علی تعلیم کی بُرزد و تاثیر تھی، جس نے اپنے پیروں کو بچا کر عام انسانیت سے متاثر کر دیا، محض اپنے پیروں کو نہیں بلکہ انھیں حکومتوں کے تحت حکومت سے اقرار و اعتراف کی بُرزد و صدا اُٹھ بلند ہونا شہد و معروض ہوئیں۔ یزید کے تخت و تاج کا مالک معاویہ بن یزید کی تاریخی شاہی پہلی تقریر کو سن لو جو آج تک فناء عالم میں گونج رہی ہے۔

خليفة المسلمين اُمّوں رشتہ کا محفل علماء میں زبردست مناظرہ تاریخیوں میں پڑھو۔ عورتوں کی بے جھجک و درباروں میں تقریروں کو دیکھو دنیا کے اعظم ترین مسائل کی حل میں حسین کی علی تعلیم کے اثرات کو دیکھو۔ کون نہیں جانتا عمرانیات کے اعظم ترین مسائل حسب ذیل ہیں قومی جمالت کو دور کرنا، قومی اخلاص طمانا، قومی آزادی، قومی انتشار کی تنظیم، امن و امان و سلامتی کی ضمانت، قومی وقار قائم کرنا، اصلاح و معاشرت، قوم کو ہر دلعزیز بنانا۔ حسین کی عقلی زندگی سے ابد الابد انسانوں کو یہ سبق ملیں گے۔

قومی جمالت دور کرنا امام کوکب یہ موقع ملا کہ وہ اپنے لائق شاہی اپنی مفردی کا اپنے شعر میں اس طرح سے اظہار فرماتے ہیں "بہت سے وہ علم ہیں کہ اگر میں ان کو ظاہر کروں تو لوگ کہیں گے کہ بہت پرست

ہیں، اور مسلمان میری خونریزی حلال سمجھیں گے، اور ہر بُرائی کو بڑے  
سہرے تھیں گے۔“

باوجود اس کے امام نے چھ سات گھنٹوں میں میدان کربلا میں،  
اخلاقی، تمدنی، سیاسی، معاشرتی، وہ وہ سبق پڑھائے جس کی نظیر  
نہیں ملتی، اعظم علوم اور اشرف ترین علوم علوم الہیہ اور علوم نفسیاتی  
اور علوم روحانیہ ہیں۔ امام کے ہر ہر لفظ میں اسرار علوم کا جس طرح سے  
انکشاف ہوا اُن کی شہادت کے تفصیلی واقعات بیش بہا علی خزانے  
ہیں جن سے ابدی زندگی کے سبق ملتے ہیں۔

اسی کو زبان حال سے جوں نثارانِ امام کربلا میں جہالت کے  
پر دے شبنے پر پکار پکار کر کہتے تھے: ”دیکھو حورانِ جنت غروں سے  
منہ نکالے ہم کو بلاتے ہیں۔“

کوئی کہتا: ”رسولِ خدا و علی مرتضیٰ جنتی پانی کے چھلکے بہاؤ لائے  
ہوئے ہمارے منظر ہیں۔“ جوں نثارانِ جہنم میں وہ کشت و در و غمیری  
پیدا ہو گئی تھی جو مکاشفہ روحانہ سے کم نہ تھی۔ وہ حقایقِ اخسار و ی  
کو آنکھوں سے دیکھ رہے تھے۔ اُنہوں نے حق کو باطل سے جدا کر کے  
آنے والی نسلوں کو عین الیقین کا درجہ دیدیا تھا۔ اور وہ علوم و حقایق  
بتا دئے تھے جس سے حکومتیں گھبرا گھبرا کر سر اٹھائی سے اقوام بیرونی  
سے مدد لینے پر مجبور ہوئیں۔

ہند، افغان، یونان، افریقہ، روم سے کتبِ علیہ کے

ذخائر ملک کر عری میں ترجسے کراتے اور علماء السنہ مخالفہ کو درباروں  
میں جمع کر کے عالمان علوم الیہ سے ائمہ ہدایہ اعلیٰ مناظرے کراتے  
اور ہزیمت و شکست علمی کے درپے ہو گئے تھے۔ دیکھو تاریخوں میں  
اُن مناظروں کی صحبتوں کو جب اس طرح سے بھی اُن کو کامیابی  
نہ ہوئی تو حکومتی زور و دباؤ سے ان سے میل جول ترک کرایا گیا، اور  
تنگ و تاریک قید خانوں میں بند کر دیا گیا، مگر پھر بھی جیلوں کا اشاف  
اُن کی خداداد علمیت سے سحر ہو جاتا، جس کو حکومت بار بار تہہ پل  
کرتی رہتی۔

حکومت کی جانب سے پر زور پروپیگنڈا ہوتا کہ بنی ہاشم ساحر  
ہوتے ہیں اُن کے پاس عینے سے لوگ سحر ہو جاتے ہیں۔

تومی فلاسٹ اقتصادنی کلویں کاجل سب سے زیادہ بے

برداشت و تخیل بڑھائی جاوے۔ دنیاوی نعمتوں کے فانی وزراں  
پذیری اور بے حقیقت و کم قیمت سمجھ لے۔ دنیا جن چیزوں کو نعمت  
سمجھے ہوئے ہے، اور جس کے لئے مرٹنے، اور ہر کینہ پن اختیار کرنے پر  
مُلٹی رہتی ہے، اور زندگی کا حاصل سمجھتی ہے۔ اُس کو اُن کا مصلح اپنی  
روحانی اور ملی قوت سے بے قیمت و بے حقیقت بنا دے۔

حسینی شیخ کا سب سے بڑا کارنامہ تو یہی ہے۔ اہل دنیا نے  
اور مادہ پرستوں نے جس چیز کو حاصل زندگی کا بنارکھا تھا، اور

روحانیت کھوٹے تھے،

اُن دنیاوی محبتوں اور غیرتوں کو خاک میں ملا دیا۔ ساتھ ہی سکے  
صحیح دنیاوی ترقی اور دنیاوی توکمری کا بھی راستہ بنایا جس وقت  
رعایا کمال اُن کی محنت و مزدوری کا پتہ حکومت و سلطنت کی  
عیش پرستی میں صرف ہو۔ اُس وقت ایسی حکومت کا بایکٹ  
کر کے اُس کو تاخت و تاراج کر دو، اور اپنی محنت کا اثر براہ راست  
خود حاصل کر دو، اور ہر انسان کی کمائی میں ملکی ضروریات انھیں کے  
ہاتھوں پر سے ہوں، حکومت و اسٹیٹ کو کوئی دخل نہ ہو۔

سڑکیں بنانا، باغ لگانا، سایہ دار درختوں کو راہ پر نصب کرنا  
نہریں جاری کرنا، پتھروں، پتھروں، مسکینوں، امیروں کی پرورش  
مریضوں کا تیمارداری، علاج، کنوئیں اور نہریں بنانا، مسافر خانے  
مسجدیں تعمیر کرنا، پل بنانا، غلام و کنیز آزاد کرنا، درس گاہیں اور صنعتی  
تعلیم وغیرہ وغیرہ۔

عمرنِ رفاه عام کا ہر کام سب کی سب ملکی ضرورتیں، اذاد قوم  
کے ہاتھوں پر ہی ہوں، اسٹیٹ کو دخل نہ ہو۔ دیکھو اسامی حدیثوں  
کی کتابوں کو کتنی استغنیٰ و ترغیب دی گئی ہے، اور کس قدر اخروی  
ثواب بتائے ہیں۔

اسٹیٹ کے ہاتھ میں ان ضرورتوں کو دے کر یہ موقع نہیں  
دیا ہے کہ اسٹیٹ اپنے ضروریات کو قومی ضروریات پر مقدم کرے



اسلامی کیونٹرم اور موجودہ کیونٹرم میں آسمان و زمین کا فرق ہے،  
اور اس سے بہتر اقتصادمی مشکلوں کا حل ممکن نہیں ہے۔  
امام حسینؑ نے مستبد و سرایہ پرست حکومت کے مقابلے میں  
اسی لئے اپنی گردن کٹائی۔ اس شہادت سے صحیح کام لیا جاتا تو آج  
مسلمان مغرب کا مال پر ہوتے۔

**قومی آزادی** | جب کہ قومی ذہنیت و ضمیر و فکری آزادی سلب  
ہو جاوے۔ شہری حقوق چین کرچہ سرایہ داروں  
کے ہاتھ میں آجاویں۔

اُس وقت قوم کا فریضہ ہے کہ جان، مال، اولاد، محبوب سے  
محبوب چیز کو عزیز نہ کرے، اور حصول آزادی میں ہر شے کو شہ  
قربان کر دے، جس کا علی ثبوت امام حسینؑ نے دیا، اور جن دلوں  
میں آزادی کی سچی ترلپ تھی، اُن کو باہر باہر سے ہلا کر اپنا شریک کار  
بنایا، اور جن کے دلوں میں حریت و آزادی کا سچا جذبہ تھا اُن کو دینہ  
سے چلتے وقت بھی ساتھ نہ لیا، اور جو ساتھ ہوئے تھے، اُن کو بھی  
پاس سے ہٹا دیا، اور یہ بتا دیا کہ ظالم ہی بھیڑ بھڑکا، اور کثرت نفوس  
اصل کامیابی کا ذریعہ نہیں رہتا۔

امام علیہ السلام نے اس بات کو علی طور پر واضح کر دیا کہ اُن کی  
تخریب میں کسانوں کی شرکت بھی ضروری ہے، جو قوم کی بڑھو کی چوٹی  
میں اور ہر انقلابی تحریک کی جان ہیں، اس لئے کر بڑا چھوٹے بھی کسان

بنی اسد کو جو کہ بلا سے قریب تھے طلب فرما کر زمین کو خریدوا اور پھر  
 انھیں کو زمین بہہ فرمادی، اور اپنی لاشوں کے دفن کی وصیت فرمادی  
 آپ نے بقائے تحریک کے لئے ان کی جانوں کا مطالبہ نہ کیا، اور قتل  
 سے بچایا اس طرح سے نہایت مدبرانہ طور پر بن اور مرد و بچوں کو اپنی  
 تحریک آزادی میں شریک فرمایا، جو کم از کم آج تک حسینی میں دینا  
 آج اس کو سمجھی، اور روسی انقلاب پسند اور انتہا کرسیوں کا کارہما۔  
 لینن ٹراٹسکی اسٹالین وغیرہ آج بھی نام کا چڑھایا یہ اس سبق  
 دہرا رہے ہیں۔

**قومی تنظیم** قومی انتشار دہے نہ ترقی دے، عالمی ستارے کا واحد ذریعہ  
 یہ ہے کہ قوم کا دماغی و فکری اور فکری یکسوئی ہو کر لگی  
 کو ایک ہی امر کر پزیر لایا جائے اس خوبی سے کہ اثر یہ تشدد و جھگم  
 نہ ہو۔ نام نے کس خوبی سے غیر تشددانہ غیر شکنجہ طریق سے اپنی  
 مظلومیت و ہمت و ثبات و استقلال کی بنیادوں پر تنظیم قوم کا  
 عملی سبق کر بلا والوں کو دے کر ایسی تربیت کی جو آئے والی نسلیں  
 کے لئے انتہائی سبق آموز ہے۔

**قومی امن و امان کی ضمانت** بے اصولی کی زندگی کے ساتھ  
 کچھ دنوں زندہ رہنا یہ کوئی زندگی  
 نہیں ہے۔ آج کل اقوام عالم کی زندگی پر نظر کرو تو معلوم ہوگا کہ فرہ  
 فردا امنی خوف و ہراس و اضطراب کی زندگی بسر کر رہا ہے۔

ایسی برخطر اور کشمکش کی زندگی زندگی نہیں ہے۔ فلسفہ زندگی سے یہ قومیں بالکل جاہل و نا آشنا ہیں۔

امام نے اپنی شہادت اور اسود حسرت سے اقوام عالم کو صحیح امن و امان و سلامتی کا پیغام دیا ہے، اور اپنی قربانی دے کر فلسفہ زندگی کو سمجھا دیا ہے۔ اُن کا پیروی ہی میں امن و امان و سلامتی و حیات جاوید و بقائے صالح ہے۔ شہادت امام سے اس وقت تک کی اسلامی تاریخ اٹھا کر دیکھو۔

حسینی قوم کی بقا و زندگی میں آج تک جو رکاوٹیں اور فرائض کی کٹیں، اور اُن کو من حیث القوم جس کشمکش کے دور سے گزرنا پڑا، اُس کی نظیر اقوام عالم میں ملے گی، باوجود اس کے یہ قوم کس طرح زندہ ہے اور روز افزوں ہے۔

اگر حسینی تعلیم کے اصول کو صحیح روشنی میں دیکھو اور اُن پر پوری کوشش سے عمل پیرا ہو تو اپنا پڑے گا کہ بیشک حسینی اعمال اقوام عالم کے لئے سلامتی و امن و امان و بقا و حیات کے ضامن ہیں۔

**قومی عیش و وقار** امام حسین ہی کا کام تھا۔ جن قوموں سے امام حسین کا سابقہ تھا سب کے سب

مستعد و طہر حسینی رفتار کو خاک میں ملائے ہوئے تھے آج بھی انھیں قوموں کی اولادیں، اُن کے نام لیوا ہیں۔

امام حسین اور اُن کے طرفداروں کے وقار کے نشانے پراپی ہوئی

کا زندہ رہے ہیں لیکن ہر مفکر مدبر دیکھ سکتا ہے کہ اہم حسین کی اس  
پراخلاص قربانی نے عالم انسانیت کو کس طرح سے اپنی طرف متوجہ  
کر لیا ہے۔ اور ان کی عزت وقار کا سکھ اتوارم عالم کے دلوں پر کس طرح  
اُسُہرا ہوا ہے۔

**اصلاح معاشرت** حسینیت ہی کے نام پر جس قدر اصلاح معاشر  
پونگنی ہے، یہ طاقت کسی چیز پر نہیں

ہے۔ مذہب کے نام پر اصلاح غیر مذہب لادھہوں کے لئے غیر موثر  
ہے۔ فسطائیت، تازیت، سماراج، جمہوریت، اشتراکیت، کمیونزم  
انارکزم، وطنیت، قومیت، رنگ، روپ، زبان، ملکی قوانین، سب  
میں کشمکش جات ناگزیر ہے، ماہر کسی چیز پر ان میں سے سب کا اتفاق  
نا ممکن ہے۔

سچ تمدن کی الٹ پھیر سے کبھی جراثیم داخل تہذیب و تمدن  
ہوتے ہیں، کبھی وہی جرم دہر دہریت، و خلاف تمدن ہو جاتے ہیں۔  
لیکن حسینیت و مظلومیت وہ لازوال و محکم ترین مرکزیت ہے،  
جس میں نرا احم تضاد کشمکش کا شائبہ نہیں ہے۔

دنیا جب ایک قائم ہے مظلومیت سے ہمدردی، محبت، عزت  
قائم رہے گی یہ اصلاح معاشرت کا پرزور ذریعہ ہے۔

حسینیت کا وہ عزم وقار ہے کہ واقعات شہادت کے صحیح  
جاننے والے آج بھی اُس عزت کے مالک آگے ٹھک جاتے ہیں،

جیسے ان کے نانا کبھی کبھی نو اسہ کو خوش کرتے کے لئے پیٹ پر سوار کر کے جھک جاتے تھے، جاں نثاران حسین کی تہذیب و تمدن و معاشرہ کو تار یخوں میں پڑھو تو معلوم ہوگا کہ وہ اخلاق و تہذیب کے مجسمہ خود آئندہ نسلوں کے لئے اصلاح معاشرت کی معلم ہے۔

قوم کی ہر دفعہ زبانی | کا اساس بھی مظلومیت، خیر خواہی، انصاف، یہی وہ چیزیں ہیں جو براہ راست ہر مذہب، ہر قوم، ہر ملک، ہر انسان سے ہمدردی و محبت کی اپیل کرتی ہیں۔

حسین کی مظلومیتوں کے دفاتر آئٹنے جاؤ ہر مظلومیت کے سبق میں انسانیت کے جذبات میں طلاطم خیز طوفان برپا ہوگا۔

زندگی کے مسائل حل کرنے کا سبق | ضروریات زندگی میں حقیقی کمی ہو اور جس قدر ذاتی

ضروریات انسان کے کم ہوں۔ ساتھ ہی عام انسانوں کے ضروریات کی وسعت کو سمجھے اور نوعی ضروریات کی فراوانی کو اپنی ضروریات پر مقدم قرار دے، اسی قدر وہ شخص اپنے مسائل زندگی کو آسانی سے حل کر سکتا ہے۔ امام حسینؑ نے اپنی ادنیٰ قربانی ضروریات کو ختم کر کے اور اپنی نوع کی ضروریات کی فراوانی و وسعت کو ملحوظ رکھتے ہوئے اپنی زندگی کے ہر شعبہ کی مشکلات کو اس طرح سے حل کر لیا کہ عقلیں حیران رہ جاتی ہیں جن محبوب چیزوں کے تلف ہونے کو

انسان مصیبت و تکلیف سمجھتا ہے۔ اُسکے سامنے پیویرہ و شکلِ سائل  
 ہمیشہ آتے رہتے ہیں۔ امام حسینؑ نے اپنی قوت برداشت و قتل و صبر  
 سے محبوب ترین اشیاء کے تلف ہونے کو اپنے لئے آسان سمجھ لیا تھا  
 اسلئے نرزدہ خیز و زلزله انگلی شکلات کا بسولت خانہ کر دیا۔

محمولی شکایتوں کا ذکر بھی کیا ہے، امام حسینؑ  
**وسیع النظری** نے بڑی ہی بڑی ناقابلِ عفو شکایتوں کو جھٹکار  
 خاموش قبرِ رسولؐ کے مجاورین بیٹھے۔ ولید کی گستاخانہ ظلم و اہوان  
 کی جرات و گستاخانہ بے ادبی، حر کی راہ کو فرس فراحت لگانا،  
 فرات سے خیموں کا اکھارا جانا۔ دشمنوں کی سخت کلامیاں سہہ میرا  
 تاکہ یزید سے مصالحت کا دروازہ کھلا رہے، اور بار بار یزید سے  
 براہِ راست گفتگو، یا حدودِ مملکت سے نکل جانے کی خواہش فرماتے  
 رہے۔ وسیع النظری سے اس لئے کام لیا تاکہ شایموں اور بونفیل  
 کی بیہودی ہو، اور قتلِ حسینؑ کے اس بدنام داغِ جن سے اباحتی  
 لعنت میں سب گرفتار ہوئے بجائیں، اور بار بار سب کو غلامیہ سمجھاتے  
 رہے، حتیٰ کہ قابلِ تک کو آخرِ وقت قتل سے یہ کہہ کر دھکا دیا "میں چند منٹ  
 کا اب کثرتِ جراحات کی وجہ سے ہمان ہوں، میرے خون سے اپنے  
 ہاتھ رنگ کر ابدی رسوائی نہ مول لے" کیا عالم میں اس وسعتِ نظری  
 و خیر خواہی کی نظیر ممکن ہے؟

**صبر کا سبق** | صبر و استقلال و ہمت و اثبات و قربانی کے

بیکر امام نے یکساں وقت جن مصائب و شداید میں مجبور العقول مجبور  
استقلال سے کام لیا، تاریخِ نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔

کیا ہر انسان امام کے اس علمی بہن سے نہیں سمجھ سکتا کہ  
ہر اصولی کامیابی کے لئے کائنات کی بڑی سی بڑی قوت انسان  
کے مقابلے میں اس قوت و مردانگی سے ثبات و استقلال کا  
مظاہرہ نہیں کر سکتی۔ حصولِ مقصد میں تمام رکاوٹیں انسانی صبر  
و استقلال کے مقابلے میں مغلوب کیجا سکتی ہیں۔

اب دیکھو علویِ تعلیم کی روشنی میں عینی علیِ تعلیم کی قوت و تاثیر  
کو قرار کرنا جو علی نے فرمایا حسین نے اس کو عمل کر کے دکھایا  
اس لئے مانگا پڑے گا کہ علی و آل علی وہ مقدس اور فوق العادہ  
ہستیاں ہیں جو انسان کی رہبری و پیشوائی کے لئے بہترین ذاتیں  
ہیں۔ انھیں نے انسان کو فاسقہ زندگی سمجھایا، اور اُسی کی توبہ  
و علمی تعلیم دی، اور پیشوائے عالم بننے کا استحقاق پیدا کیا۔

مبارک ہیں وہ قومیں جو علی و آل علی کی تعلیمات پر صبح اور  
اور بے لاگ غور کریں، اور ان پر عمل کر کے انسانیت کی زندگی  
اختیار کریں۔

حکیم الامت علامہ ہندی  
بی ۱۹۲۹ء







